

Comprendre la contribution de la numératie sur la qualité de vie des personnes ayant

une déficience intellectuelle légère à profonde

Neveu M., Verdure G., Lefebvre L., Vicenzutto, A. & Rinaldi, R.

Etat de l'art

Ces dernières années, le concept de **Qualité de Vie** (QdV) a fait l'objet d'une attention particulière dans le domaine de la déficience intellectuelle (DI).



Langage commun pour définir les normes en matière de services destinés aux personnes ayant une DI (Schalock and Verdugo, 2002).

La QdV résulte d'une interdépendance entre variables environnementales et caractéristiques individuelles. Le **comportement adaptatif** apparaît comme son principal déterminant individuel (Balboni et al., 2020; Claes et al., 2012). La priorité est donc d'acquérir les compétences nécessaires au développement des comportements adaptatifs.



Par l'acquisition de compétences fonctionnelles de haut niveau telles que la **Numératie**.



Plusieurs **études de cas** menées auprès de personnes ayant une DI (Faragher and Brown, 2005; Gaunt, 2022).



La numératie faciliterait les **prises de décisions**, le sentiment de **contrôle** dans certaines situations de vie, **l'engagement** et la **participation sociale**.

Objectif

Examiner si la numératie peut être considérée comme un **prédicteur spécifique** de la QdV des personnes ayant une DI, en caractérisant cette relation selon la sévérité du handicap.

Méthodologie

Population

567 adultes ayant une DI: 173 avec une DI légère, 207 avec une DI modérée et 187 avec une DI sévère à profonde.
--> Tous vivent en milieu résidentiel

Instruments

Personal Outcomes Scales for Adults (POS-A, Van Loon et al., 2015; version française).

- Evaluation de la **Qualité de Vie**
- Questionnaire auto-rapporté et hétéro-rapporté
- Evaluation des trois dimensions principales de la QdV : l'indépendance, la participation sociale et le bien-être.

Vineland Adaptive behavior Scales (VABS-II, Sparrow et al., 2005)

- Evaluation des **comportements adaptatifs**
- Echelle de numératie → Identification des items de numératie dans le protocole de la VABS-II
- Echelle de littératie → Identification des items de littératie dans le protocole de la VABS-II

Résultats et discussion

Analyses

Modèles linéaires mixtes

- Effets fixes: numératie et littératie
- Effets aléatoires: établissements d'accueil

Résultats

	DI légère <i>t</i> (173)	DI modérée <i>t</i> (207)	DI sévère <i>t</i> (187)
QdV total			
Numératie	3.28***	2.72***	1.93
Littératie	-1.30	-.68	.11
Indépendance			
Numératie	3.25***	3.94***	2.10*
Littératie	.07	-.41	1.50
Participation sociale			
Numératie	3.04***	2.05*	1.73
Littératie	-1.43	-.55	-.22
Bien-être			
Numératie	.59	.65	1.04
Littératie	-1.08	-.03	-.48

Note. * $p \leq .05$, ** $p \leq .01$, *** $p \leq .001$.

Discussion

Ces résultats suggèrent que la numératie est un levier important pour améliorer la QdV des adultes atteints de DI. Ils mettent en évidence la nécessité d'affiner son rôle dans les cadres de soutien conçus pour cette population.